



## Sosialantropologisk institutt

# SOSANT2750 Antropologiske perspektiver på menneskerettigheter

## Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Høst 2007

\*\*\*\*\*

Les *Retningslinjer for eksamensbesvarelser* på [www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2750/h07/](http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2750/h07/) før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal også være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som ligger under "Eksamen" på websiden for bachelorprogrammet; [www.uio.no/studier/program/sosant/](http://www.uio.no/studier/program/sosant/)

Sammen med besvarelsen skal du levere et signert **erklæringskjema** som du finner på [www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaring.rtf](http://www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaring.rtf) og [www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaring.pdf](http://www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaring.pdf)

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglementshåndboken, 3.3.2.: [www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml](http://www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml)

\*\*\*\*\*

**Utlevering av eksamensoppgaver:** mandag 3. desember 2007 i undervisningen.

**Innlevering av eksamensbesvarelser:** mandag 10. desember 2007.  
Klokkeslett og sted annonseres under *Tid og sted* under *Eksamen og vurderingsformer* på emnets semesterside: <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2750/h07/>

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelsen.

Lykke til!

## **Bokmål:**

### **Besvar 1 av følgende:**

1. Det etnografiske feltarbeidet regnes for å være antropologens fremste arbeidsredskap. Hvordan kan feltarbeidet bidra til å kaste lys over menneskerettighetene? Tenk deg at du får i oppgave å utforske gjennomføringen av barnekonvensjonen i et afrikansk land sør for Sahara og lag en oversikt over hvilke aspekter ved denne situasjonen som best kan gripes av en antropolog.

2. I en fotnote til sin artikkel om Kameruns lov av 1994 om bruk av skog stiller antropologen Peter Geschiere spørsmålet om "hvorfor så mange i utviklingsbransjen ser det som en selvfølge at utvikling i Afrika må realiseres gjennom lokalsamfunnets fellesskap ("realised through communities")? Finn fram til de viktigste menneskerettighetsbestemmelsene om emnet og drøft lokalsamfunnets plass i det internasjonale menneskerettighetssystemet. Fremstår fellesskapet som aktør (dvs. som bærer av rettigheter og/eller plikter) eller som ramme for handling eller begge deler? Bruk empiri fra pensum til å belyse spørsmålet.

3. I flere artikler på pensumlista antydes det at menneskerettsbestemmelser er blitt til og formes i et eget overmasjonalt politisk rom. Hva får dette å si for gjennomføringen av menneskerettighetene i det enkelte land? Bruk empiri fra pensum til å belyse spørsmålet.

## **Nynorsk:**

### **Besvar 1 av følgjande:**

1. Det etnografiske feltarbeidet vert rekna som antropologiens fremste arbeidsreiskap. Korleis kan feltarbeidet vera med å kasta lys over menneskerettane? Tenk deg at du får i oppgåve å utforska gjennomføringa av barnekonvensjonane i eit afrikansk land sør for Sahara og lag ei oversikt over kva for aspekt ved denne situasjonen som best kan gripast av ein antropolog.

2. I ei fotnote til ein artikkel om den kamerunske lova om bruk av skogen spør antropologen Peter Geschiere om "kvifor så mange i utviklingsbransjen ser det som sjølvsgagt at utvikling i Afrika må realiserast gjennom fellesskapen i lokalsamfunnet ("realised through communities"). Finn fram til dei viktigaste punkta i menneskerettane om emnet og drøft lokalsamfunnet sin plass i det internasjonale menneskerettssystemet. Står fellesskapen fram som aktør (dvs. som berar av rettar og /eller plikter) eller som ramme for handling eller begge delar? Bruk empiri frå pensum til å kasta lys over spørsmålet.

3. I fleire artiklar på pensumlista vert det antyda at menneskerettsføresegner blir til og vert forma i eit eige overnasjonalt politisk rom. Kva får dette å seie for gjennomføringa av menneskerettane i dei einskilde landa? Bruk empiri frå pensum til å kasta lys over spørsmålet.

**English:**

**Answer 1 of the following:**

1. The ethnographic fieldwork is regarded as anthropology's best tool. How can a fieldwork contribute to the understanding of human rights? Imagine that you are given the task of investigating the implementation of the Convention on the Rights of the Child in a sub-Saharan African country and make an inventory of the aspects of the situation that best are caught by an anthropologist.

2. In a footnote to his article about the forest law in Cameroon, anthropologist Peter Geschiere poses the question why so many developers "see it as self-evident that in Africa development has to be realised through 'communities'"? Find out what the most important human rights texts have to say about this topic and discuss the standing of the 'community' in the international human rights system. Does the community emerge as an agent (i.e., as a bearer of rights and/or a holder of duties) or as a framework for action or both? Use examples from your reading list to explore the issue.

3. Several articles on the reading list suggest that human rights provisions are created and shaped in transnational space. What are the consequences of this for the implementation of human rights in particular countries? Use examples from the reading list to explore the issue.

\*\*\*\*\*